

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ «День народного единства» для обучающихся 1-2 классов по теме «ЧТО ТАКОЕ ЕДИНСТВО НАРОДА?», 1 класс, региональный компонент.

Цель занятия:

- сформировать у обучающихся первоначальные сведения о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября);
- вызвать у детей интерес к изучению истории России и своей области.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты:

Личностные:

- первоначальная сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовности к саморазвитию;
- мотивации к познанию и обучению.

Метапредметные:

- проявление первоначальных умений анализировать текстовую и видео информацию, делать выводы о событиях, относящихся к празднику «День народного единства».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: виртуальная экскурсия, познавательная беседа.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоролик
- презентационные материалы
- интерактивное задание
- дополнительные материалы

Структура занятия **Часть 1.** Мотивационная Беседа по вопросам учителя о празднике «День народного единства», введение в тему. Просмотр первой части видеоролика с целью знакомства школьников с историей праздника.

Часть 2. Основная. Проведение виртуальной экскурсии с помощью интерактивного задания №1 с элементами познавательной беседы. Основные содержательные этапы занятия:

1. Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади (первый объект интерактивного задания №1). Обучающиеся рассматривают фотографию памятника на Красной площади. Учитель обращает внимание на

то, что тысячи людей ежедневно читают на нем надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Здесь важно эмоционально вести беседу, вызвать у детей чувства восхищения и уважения подвигом Кузьмы Минина, князя Дмитрия Пожарского, а также жителей Нижнего Новгорода. С помощью вопросов и комментариев учитель объясняет, что означает слово «ополчение». Учитель вместе с детьми приходит к ответу на вопрос: «За что Россия благодарна Минину и Пожарскому?» - за сплочение русского народа, за создание сильной и независимой страны.

Собор Казанской иконы Божией Матери (второй объект интерактивного задания №1). Обучающиеся рассматривают фотографию Собора, учитель кратко, но эмоционально рассказывает его историю. (Примерный текст для учителя размещен в Сценарии занятия).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Часть 3. Заключительная. В заключение учитель предлагает обучающимся еще раз поговорить о праздничном дне. Просмотр второй части видеоролика. В нем наглядно показано, как все готовятся к празднику «День народного единства». Учитель проводит беседу по материалам видеоролика и предлагает детям выполнить творческое задание.

Творческое задание. Дополнительные средства для выполнения задания: 1) распечатки изображений городов и поселков (см. Дополнительные материалы); 2) цветные карандаши или фломастеры. Школьникам предлагаются черно-белые изображения городов и поселков. Учитель говорит, что эти города готовятся к празднованию Дня народного единства. Их необходимо украсить, чтобы получился настоящий праздник. Предлагает взять карандаши или фломастеры и нарисовать уличные украшения, подходящие данному празднику. По желанию, можно устроить выставку рисунков.

Главный вывод: 4 ноября отмечается День народного единства – праздник, способствующий объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

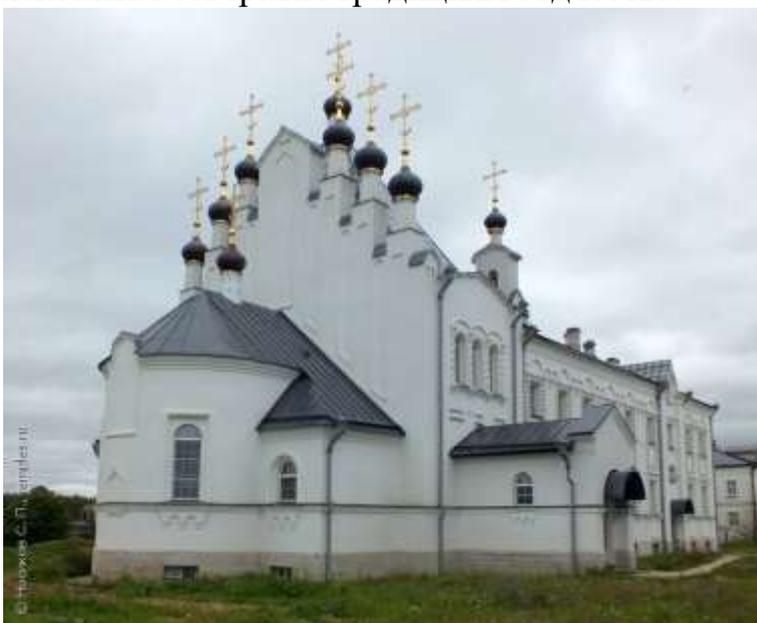
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Часть 2, в самом конце.

-Ребята, а вы знали, что в Архангельске тоже есть небольшая временная церковь в честь иконы «Казанская»?



Пока эта церковь временная, но скоро будет построен красивый храм! Люди всем миром собирают деньги на строительство. Храм будет построен по исконным северным традициям зодчества.



-Ребята, а эту церковь кто –нибудь узнал?

- Церковь иконы Божией Матери Казанская Артемиево - Веркольского монастыря в Пинежском районе Архангельской области.

-Правильно, эта церковь совсем близко от нашего села. Кто с родителями смог уже там побывать? Очень хорошо, что родители вам показывают заветные места нашего района.

Икона «Казанской» Богоматери, помогала во многих сражениях.

Наша область появилась за несколько лет до событий 4 ноября 1612 года, но это не значит, что жители нашей области не могут жить в единстве и согласии.

Часто приходилось жителям нашей области объединяться против врагов. Много подтверждений боевой славы хранится в музеях нашего города.

У нас есть очень необычный Ратный музей, где все экспонаты собраны добровольцами на полях сражений (Не стоит рассказывать детям об Интервенции 1921гг.). Все можно потрогать руками, экскурсоводы расскажут о подвигах наших солдат.



Много сил и труда вложили наши люди для Победы в Великой Отечественной войне. Наш город имеет статус Города Воинской славы. Проходя по улицам города, вы увидите много памятников нашим героям – юнгам, тюленю, кораблям, не вернувшимся из моря и др.

Все эти памятники были сделаны с помощью народных средств, что бы поколения помнили о подвигах наших людей.

Память народа о подвигах людей свято хранится и в современном мире. Давайте посмотрим видео о нашей девушке – героине, которая погибла, защищая наше будущее.

https://vk.com/video-73332929_456250071

- А какой музей посещали вы в детском саду?

Верно, в нашей детской библиотеке, есть патриотический клуб - «Тополь». Этот музей создан простыми и равнодушными людьми, которые чтут память народа и хотят передать поколениям.

Что вам больше запомнилось?

-Письма с фронта, мины и гранаты времен войны.

-Скоро мы с вами посетим наш школьный музей, где узнаем много интересного о нашей школе и истории района.

-Ребята, а что мы можем сделать полезного вместе?

-Кормить птиц зимой, убирать школьную территорию.

Хорошо, а что мы с вами делаем для общества?

-Мы собираем крышечки «на благо», батарейки и макулатуру.

-Наши мамы вяжут носки и свитера для мобилизованных мужчин, пишем письма и рисунки. Мы перечисляем деньги для помощи больным детям.

- Замечательно!

Каждый человек, вкладывая маленькую часть в общее дело, помогает созданию большого и нужного дела.

Часть 3.

Приготовьте зеленый кружок, если вы согласны и красный, если не согласны с моим утверждением.

1. День народного единства мы отмечаем 4 ноября.+
2. В этот день, 1612г. Москва была освобождена от польских захватчиков.+
3. На Красной площади установлен памятник Д.Минину и К.Пожарскому?+
4. Люди разных национальностей должны жить в мире и согласии?+
5. 4 ноября в нашей стране выходной день?+
6. Молодцы! Сегодня у вас был только зеленый сигнал.

Дополнение к творческому заданию. Ребята, сегодня на уроке изобразительного искусства мы с вами будем рисовать рисунки и писать пожелания для наших солдат, которые защищают границы нашей страны.